

## 2学期保護者アンケート集計結果

## ご意見ありがとうございました！

	項目	評価	1学期
1	お子さんは、自分の思ったことや考えたことを相手に伝えることができている。	76.6	76.4
2	お子さんは、あいさつを通じて相手に好意的に関わろうとしている。	73.9	75.6
3	お子さんは、自分のめあてに向かって運動に取り組んでいる。	76.6	77.7
4	お子さんは、先生・家の人の話をしっかり聞くことができている。	74.9	74.1
5	お子さんは、家族へ言いたいことを順序立てて話すことができている。	74.4	73.1
6	お子さんは、外で遊ぶなど体を動かすことをよくしている。	78.7	80.7
7	お子さんは、困ったときに、担任等に相談ができている。	76.3	75.2
8	家庭では「大仁小学校 みんなのやくそく」を意識した生活をすすめている。	74.5	75.0
9	家庭では、「大仁小学習ルール」を意識して家庭学習をすすめている。	73.9	73.8
10	学校は、基礎的基本的な学力を身に付けさせるための取り組みをしている。	83.4	84.3
11	学校は、お子様のけがや病気、子どもたちが困っていることなどについて、迅速に家庭連絡をしている。	85.7	86.4

2学期末のお忙しい中、保護者アンケートにご協力いただきましてありがとうございます。  
各項目につきましては、1学期末に行ったアンケート結果との比較も載せてあります。数値の変化については若干の増減はありますが、1学期同様、ご家庭におけるご協力の下、本校の教育活動を展開できていることがわかります。感謝申し上げます。子どもたちの「あいさつ」については、1学期2学期を通じて、学校としても課題を感じているところです。様々な相手と温かく関わるためにも、さわやかなあいさつを交わせるよう、学校全体で支援していこうと考えています。また、学校の休み時間には元気に外で活動できる大仁小の子どもたちですので、下校後の姿にもつなげていけるよう指導していこうと考えています。家庭連絡の項目では通年で高い評価をいただいております。今後も、ご家庭と足並みをそろえて子どもたちの健やかな成長を支えていきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。

記述にてご意見いただいたことについて、すべてではございませんが説明させていただきます。

- 今年度、遠足がなくなってさみしいなあと思っていましたが、社会科見学の中で楽しい要素が組み込まれており、授業の一環として行っている見学の部分が充実していくことはよいと思いました。
- 社会科見学の内容等がとても充実していたようで、遠足がなくなってしまったことがよくカバーできたのではないかと思います。普段は入れないところへ入って、自分たちで調べた新聞は、どれも意欲が伝わってきました。いつも熱心に指導してくださり感謝しています。ありがとうございます。
- 持久走記録会で男の子は色帽子が白にしているため、我が子がどこにいるのかなかなか見つけられず、わかりにくいと感じた。腕に色をつける等の工夫があったらわかりやすいのかなと思った。
- 持久走記録会で女子と男子が混ざって走っているの、子どもたちが走りにくそうだったので、スタートの時間をもう少し遅らせて走らせてあげてほしい。

今年度から、社会科見学などの校外学習を充実させようということで、各学年バスに乗って出かけることが増えました。教育課程上、教科授業以外の行事を増やすことが困難になってきた昨今ですが、子どもたちの「学び」と「発見」の喜びは確保したいと学校は考えております。次年度の計画においても子どもの学びを中心に据えた活動を計画・展開していこうと考えております。

持久走記録会についても多くのご意見をいただきました。本校の持久走は順位を競う「大会」ではなく、個々の伸びに挑戦する「記録会」の形式で実施しております。昨年度の自己記録を更新した子を奨励する取り組みも始めました。今後も、どのような実施がふさわしいか、保護者のご意見に耳を傾けながら計画していこうと考えております。

- 登下校中、旧道を3列に並んで歩いている子を見ると心配になります。
- 集団登校は必要でしょうか？他の子が集合時間前に学校へ行ってしまうたり集まりが悪かったりとなようなケースが散見された。

1学期同様、登下校に関するご意見を多くいただきました。登校時の指導だけでなく、下校時の指導についても力を入れていきたいと思っております。また、集団登校のあり方についても、今後、広くご意見を伺っていき、それぞれの地域に根ざした形で子どもたちが安全に登下校できるようにしていきたいと思っております。これまで同様、学校と地域が一枚岩となって、安全な歩行が可能な環境整備を行政等へ訴えかけていきたいと思っております。