

令和3年度 大仁小学校グランドデザイン

静岡県の教育基本目標
 ☆有徳の人の育成
 ○『文・武・芸』三道の鼎立を目指す教育
 ○未来を切り拓く多様な人材を育む教育
 ○社会総がかりで取り組む教育



伊豆の国市の学校教育
 人を大切にできるひと
 ふるさとを誇れるひと
 世界にはばたくひと
 ○めざす子ども像
 「聞ける子・話せる子」
 「あいさつができる子」
 「たくましい子」

学校教育目標 **自分と相手のためにひたむきに取り組む子**

【知】
**自分の考えを
 進んで表現する子**

【徳】
**自分も相手も
 大切にする子**

【体】
**最後まで
 がんばる子**

主体的に活動し、自分の考えを持ち、進んで伝え合い、考えを深めることができる

自分で考え、判断して自主的に活動する中で、自分や相手のよさを見つけることができる

正しいと判断したことを最後までやり通し、お互いを高め合うことができる

合い言葉 「がんばる姿はカッコいい」

【学びづくり】部

【活動づくり】部

【体づくり】部

3指導部と6ステージ制による教育活動

6つの「学びのステージ」ごとのポイントを押さえた指導とPDCAサイクルによる評価・改善

- ① 4月 … 「出会い」年間継続指導事項の確認
- ① 5月 … 自分も相手も大切にする子(活)
- ② 6月 … 最後までがんばる子(体)
- ③ 7・8・9月 … 自分の考えを進んで表現する子(学)
- ④ 10・11月 … 最後までがんばる子(体)
- ⑤ 12・1月 … 自分の考えを進んで表現する子(学)
- ⑥ 2・3月 … 自分も相手も大切にする子(活)

保護者の協力

基本的生活習慣の確立
 家庭学習の習慣化
 PTA活動の充実
 登下校時の見守り

地域との連携

地域の教育資源の活用
 ゲストティーチャー、校外学習
 伊豆の国市型
 地域学校協働活動
 学校評価・学校関係者
 評価委員会の開催

【研修】

- ・「表現力」(伝え合う力)を高める授業改善
- ・GIGAスクール構想に向けての
 実践的対応を目指す授業改善

【生徒指導】

大人が「理由」を説明し、子どもが「納得」する生徒指導
 ・適切で迅速な対応…報告・連絡・相談
 ・未然防止…生活アンケート・教育相談
 ・関係機関との連携…SC・SSW・福祉医療関係

学校経営の基本方針

ひたむきに しなやかに

「思いやりにあふれ、みんなが楽しいと思える学校」にするために、どんなことにもひたむきに、しなやかな感性をもって取り組む子供達を育てていく。そのために、教職員自らもひたむきとしなやかさのバランスを取りながら、責任感と使命感を持って職務を遂行する。

学校経営目標

- ①子供たちの学力を向上させるために授業改善を進め授業力を高める
- ②心身ともに健やかな子供を育成するために人権意識を高め安心安全な環境作りに努める
- ③専門性を高め、チーム大仁小として協働することで、よりよい教育活動を展開する
- ④家庭や地域との確かな連携により、地域に開かれた学校をめざす

※③④は勤務環境改善にも意識して取り組む

学校経営数値目標

- ・学校生活を楽しいと感じる子 …90% (82)
- ①授業改善を進め授業力を高めている …90% (85)
- ②人権意識を高め安全安心な環境作りに努めている…85% (81)
- ③専門性を高めチーム大仁として協働している …90% (87)
- ④家庭・地域との確かな連携により地域に開かれた学校をめざす …85% (77)

中学校区で連携し、地域総がかりで大仁の子を育てる

大仁中6本柱への取組

- 1 礼儀正しい挨拶をする
- 2 思いやりをもつ
- 3 時間を守る
- 4 まごころをこめて清掃する
- 5 自分の意見を持ち発表する
- 6 身なりを正しくする

道徳教育における家庭や地域との連携 保幼小中連携3項目

- ①あいさつ
- ②ふれあいノーメディアデー
- ③ありがとうお手伝い