

2022年度伊豆の国市立 大仁小学校



グランドデザイン

学校教育目標

ひたむきに しなやかにがんばる子

重点目標

〈国の方針〉生きる力
「確かな学力、豊かな心、健やかな体」

〈県の方針〉有徳の人
「自立した人、関わりを大切に人、社会の一員として行動する人」

〈市の方針〉
人を大切にできる人
ふるさとを誇れる人
世界にはばたく人



知 自分の考えを進んで表現する子
徳 自分も相手も大切にする子
体 最後までやり抜く子

〈合い言葉〉がんばる姿はカッコいい

すずかけの木(大仁小のシンボル)

〈子どもの実態〉

- ・場によって活発な意見交換ができる。
- ・任された事には責任をもって取り組む。
- ・異学年の関わりを自然な形でできる。
- ・運動や遊び等進んで体を動かしている。

〈親の願い・子供像〉

- ・友達を大切にする思いやりのある子。
- ・よく考え自分で判断し行動できる子。
- ・きまりを守り、善悪の判断ができる子。
- ・自分の思いや考えを表現できる子。



学びづくり部

主体的に活動し、自分の考えをもち、進んで伝え合い、考えを深めることができる。

- 自分の考えを伝えたり進んで発表したりしている 児 80%
- 家庭学習を忘れずに行ったり、進んで読書をしたりしている 児 90%



活動づくり部

自分で考え判断して、自主的に活動する中で、自分や相手のよさを見つけることができる。

- 学校で楽しく過ごしている 児 90%
- 自分や友達のよいところを知っている 児 90%
- 友達や先生に挨拶をしている 児 90%



体づくり部

正しいと判断したことを最後までやり抜き、お互いを高め合うことができる。

- 基本的な生活習慣を身につけ、健康安全に生活できている 児 90%
- 目標達成までやり抜いている 児 90%
- 困った時先生に相談している 児 80%

5期のステージ制、3指導部の連携した指導をPDCAサイクルで確認・重点化

I (4・5月)
出会い

II (6・7・8月)
挑戦

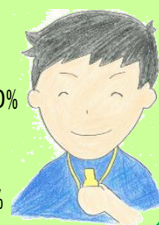
III (9・10月)
協力

IV (11・12月)
深める

V (1・2・3月)
感謝・つなげる

学校経営目標 ひたむきさとしなやかさのバランスを保ちながら職務を遂行する教職員

- 【教科指導】子供たちの学力を向上させるために授業改善を進め授業力を高める
○子供たちの学力を向上させるために授業改善を進め授業力を高めている 教 90%
- 【教科外指導】人権意識を高め、安心安全な環境づくりに努める
○心身共に健やかな子供を育成するため、人権意識を高め安心安全な環境づくりに取り組んでいる 教 90%
- 【学校運営】チーム大仁小として協働することでよりよい教育活動を展開している
○専門性を高め、チーム大仁小として協働することで、よりよい教育活動を展開している 教 90%



社会に開かれた教育課程・カリキュラムマネジメント

保幼小中連携3項目

- ① あいさつ
- ② ふれあいノーメディアデー
- ③ ありがとうお手伝い

地域学校協働本部(チーム大仁小)

- ① 子供たちの登下校の見守り
- ② 定例会を開き、情報交換を行う
- ③ 地域の行事への参加をサポート

