

2024年度 大仁小学校



学校教育目標

ひたむきに しなやかに がんばる子

重点目標

知 自分の考えを進んで表現する子
徳 自分も相手も大切にする子
体 最後までやり抜く子

<合い言葉>がんばる姿はかっこいい

すずかけの木【大仁小のシンボル】



<国の方針> 生きる力
 「確かな学力、豊かな心、健やかな体」

<県の方針> 有徳の人
 「自立した人、関わりを大切に人、社会の一員として行動する人」

<市の方針>
 夢と志を持ち自分の可能性に挑戦できる多様性が尊重され思いやりあふれる社会ふるさとを愛する人

<子どもの実態>

- ・場によって活発な意見交換ができる。
- ・任された事には責任もって取り組む。
- ・異学年の関わりを自然な形でできる。
- ・運動や遊び等進んで体を動かしている。

<親の願い・子供像>

- ・友達を大切にする思いやりのある子。
- ・よく考え自分で判断し行動できる子。
- ・きまりを守り、善悪の判断ができる子。
- ・自分の思いや考えを表現できる子。

知 学びづくり部

主体的に活動し、自分の考えを進んで伝え合い、深めることができる。

- 自分の考えを伝えたり進んで発表したりしている 児 90%
- 家庭学習を忘れずに行っている、 児 95%

徳 活動づくり部

自分や相手のよさを見つけ、自分で考え判断し、自主的に活動することができる。

- 自分や友達のよいところを知っている 児 95%
- 友達や先生にあいさつをしている 児 90%

体 体づくり部

自分で決めたことを最後までやり通すことができる。

- 基本的な生活習慣を身につけ、健康安全に生活できている 児 95%
- 目標達成までやり抜いている 児 90%
- 困った時先生に相談している 児 90%

5期のステージ制、3指導部の連携した指導をPDCAサイクルで確認・重点化

I (4・5月) 出会い

II (6・7・8月) 挑戦

III (9・10月) 協力

IV (11・12月) 突り

V (1・2・3月) 感謝・つなげる

学校経営目標 ひたむきさとしなやかさのバランスを保ちながら職務を遂行する教職員

- 1【教科指導】子供たちの学力を向上させるために授業改善を進め授業力を高める
 ○子供たちの学力を向上させるために授業改善を進め授業力を高めている 教 95%
- 2【教科外指導】人権意識を高め、安心安全な環境づくりに努める
 ○心身共に健やかな子供を育成するため、人権意識を高め安心安全な環境づくりに取り組んでいる 教 95%
- 3【学校運営】チームすずかけとして協働することでよりよい教育活動を展開している
 ○専門性を高め、チームすずかけとして協働することで、よりよい教育活動を展開している 教 95%
 ○教育公務員としての意識をもち、不祥事根絶に向け、日々努力している 教 100%



生涯に渡る学びの充実

- ICT 機器の積極的活用
- 国際理解教育の充実・英会話コミュニケーション能力の育成
- スポーツや文化芸術に親しむ機会確保
- 命を大切にする教育「自助・共助」



切り絵：水口千令作

コミュニティ・スクール

- コミュニティ・スクールの本格的な始動に向けて、委員や活動の見直し
- 地域学校協働本部～チーム大仁～**
- 児童の安全な登下校の見守りなど